

資料1 授業科目、時間数及び科目目標

分野	区分	科目	科目内容	単位数	時間数	回数	目標				
基礎分野	教育に関する科目	教育原理	教育原理	4	60	3	教育の意義や基礎概念について学ぶ。				
			教育心理			学習者の発達	4	人間の発達、教育過程における心理的特徴を青年期を中心として学ぶ。			
		学習者との関わり				4					
		教育方法	学習指導過程			4	教育方法の基本的知識及び必要な理論を学ぶ。				
			多様な学習形態			1					
			教材・教具・ICT活用			2					
			授業設計演習			7					
		教育評価	教育評価			3	教育評価の意義、評価方法などを学ぶ。				
		専門科目	看護に関する科目			看護論	看護概念論	2	30	2	健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げる。
							看護理論			2	
人間関係論	1										
コミュニケーション論	1										
看護の動向と展望	1										
看護技術論	感染管理論			1	看護理論に基づいた看護技術などを学ぶ。						
	看護技術論			2							
看護教育課程論	看護教育課程論			2	看護教育制度、カリキュラムの概要、臨地実習の位置づけを学ぶ。						
看護過程の展開	看護過程の展開			2	看護過程の展開における基本知識、方法を学ぶ。						
実習指導方法論	実習指導過程			2	30	2	実習指導の基本と指導者の在り方や実習指導者の役割、実習の評価の基本知識を学ぶ。				
	実習の評価					3					
	実習指導の実際 基礎看護学 療養支援看護学 急性・回復期看護学 高齢者看護学 精神看護学 統合実習学					8	領域毎の実習の考え方、展開方法について学ぶ。				
	実習に関わるリーダーシップとコーチング					1					
実習指導演習	各領域の実習展開			2	60	28	演習を通して実習指導案に沿った実習指導の展開、評価を実施する。				

合計 180 時間 (1 回 100 分授業)