

資料1 授業科目、時間数及び科目目標

分野	区分	科目	科目内容	単位数	時間数	回数	目標
基礎分野	教育に関する科目	教育原理	教育原理	4	60	3	教育の意義や基礎概念について学ぶ。
		教育心理	学習者の発達			4	人間の発達、教育過程における心理的特徴を青年期を中心として学ぶ。
			学習者との関わり			4	
		教育方法	学習指導過程			4	教育方法の基本的知識及び必要な理論を学ぶ。
			多様な学習形態			1	
			教材・教具・ICT 活用			2	
			授業設計演習			7	
		教育評価	教育評価			3	教育評価の意義、評価方法などを学ぶ。
		看護論	看護概念論			2	健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げる。
			看護理論			2	
			人間関係論			1	
			コミュニケーション論			1	
			看護の動向と展望			1	
専門科目	看護に関する科目	看護技術論	感染管理論	2	30	1	看護理論に基づいた看護技術などを学ぶ。
			看護技術論			2	
		看護教育課程論	看護教育課程論			2	看護教育制度、カリキュラムの概要、臨地実習の位置づけを学ぶ。
		看護過程の展開	看護過程の展開			2	看護過程の展開における基本知識、方法を学ぶ。
		実習指導方法論	実習指導過程			2	実習指導の基本と指導者の在り方や実習指導者の役割、実習の評価の基本知識を学ぶ。
			実習の評価			3	
			実習指導の実際 基礎看護学 療養支援看護学 急性・回復期看護学 高齢者看護学 精神看護学 統合実習学			8	
			実習に関わるリーダーシップとコーチング			1	
		実習指導演習	各領域の実習展開			28	演習を通して実習指導案に沿った実習指導の展開、評価を実施する。

合計 180 時間 1 回 100 分授業