



“KENSINの学びを体験しよう!” *enjoy!*

OPEN CAMPUS 2025

大学の学びや学生生活のほか、
小論文・面接対策などの入試情報を紹介。
一宮研伸大学がよくわかる体験プログラムも充実しています!

6.21(土) 7.19(土) 8.3(日) 8.23(土) 入試対策講座 9.7(日)

- 体験 01 - 看護体験 模擬講義
- 体験 02 - 学内ツアー
- 体験 03 - 学生 フリートーク
- 体験 04 - 個別相談
- 体験 05 - 寮見学

check! オープンキャンパス 全日程 ランチ付き!

詳細はホームページをご覧ください。
<https://www.ikc.ac.jp/opencampus/>




2026 Ichinomiya Kenshin


 学校法人研伸学園
一宮研伸大学
 看護学部



けんしんでゼンシン。

一人ひとりの成長を見守るあたたかな教育環境の中で、
看護職の魅力を深く知り、仲間と真剣に学び合い、夢に挑むことができる。
それが、一宮研伸大学という歴史あるフィールド。
自分らしく安心して、本学の教育理念にあるとおり
【研・伸】（自己を研ぎ、自らの力を伸ばす）できるからこそ、
看護職としての専門的な知識とスキル、地域に寄り添う人間性を身につけ、
未来に向かって進み続けられる人間へ成長できます。
夢に向かって、ここから一步一步、けんしんで前進を。



Contents

03 大学からのメッセージ	15 施設紹介
05 ホンネで語る Real TALK	17 キャンパスライフ
07 一宮研伸大学8つの魅力	19 入試情報
11 カリキュラム	20 学費・奨学金
13 臨地実習	21 大学院
14 助産師課程	22 アクセスマップ

天使とは美しい花をまき散らす者ではなく、苦悩する者のために戦う者である

フローレンス・ナイチンゲール(1820-1910)

本学は1971年に医療法人大雄会が設立した大雄会一宮高等看護学院にその起源を求めることができます。当時の医療法人大雄会理事長であった伊藤 研先生は、病院医療の質はそこで働く看護婦によって決まるとの強い信念のもとに、多くの困難を乗り越えて正看護婦の教育・養成を開始しました。専門学校は2005年までの35年間に約1300名の卒業生を輩出し、その役割を終えました。2004年には時代の要請に応じて教養あふれる優れた人間性と高度な専門性を有する看護師を養成する目的で、学校法人研伸学園・愛知きわみ看護短期大学が設立され短期大学における看護教育が開始されました。わが国の医療を取り巻く社会情勢の変化はさらに加速しており、看護職が対応すべき役割が急速に拡大していると同時に、これまでとは比較にならないような先鋭化された専門性が要求されています。本学園はこのような時代の変化を的確に捉えて、その要請に応えるべく、10年余にわたり運営してきた愛知きわみ看護短期大学を改組して、2017年に4年制の一宮研伸大学看護学部の開設に至りました。

“看護”は苦しむ人に手を差し延べて安楽な状況になるよう援助するという人間の本质・本能に基づく行為であり、看護師は苦悩する者の為に戦う役割を担う者であります。医療人にとって、看護を実践するための論理と客観性に裏打ちされた科学性と人を思いやる気持ち(情緒性)こそが重要な資質。学生諸氏におかれては、本学での4年間の学修を通して看護の本质や生き甲斐について深く学ばれ、自身の夢の実現に向けて邁進されることを願って止みません。

50年超にわたり引き継がれてきた本学の看護教育の基本理念は、幅広い人間性を備え、深い知識と優れた技術を有し、人類愛にあふれた実践力のある優秀な看護師を養成し社会に輩出することです。それは学校法人研伸学園の使命でもあります。また、本学の教育の方針は学生一人ひとりの個性を尊重し、専門性の高い教育を丁寧に実践・学修してもらうことで学生および保護者の皆様の目標を達成できる体制の充実を図ることを旨とし、これを達成すべく教職員全員が一丸となって対応してまいります。



学校法人 研伸学園 理事長 伊藤 伸一

建学の精神

本学園の建学の精神は、第一に地域に密着し、教養・技術の向上はもとより、地域の要請に応え、時機に即した教育を具体的に展開していくことにある。第二に、社会がいかに大きく変わろうとも、建学の精神を一貫して堅持していくことである。すなわち「生命の尊重と人間の尊厳を理念として、幅広い教養と豊かな人間性を持たせ、誠実、親切に人々と相互信頼を保ちながら、看護を実践し広く社会に貢献できる看護師を育成する。」ことである。

大学の理念

豊かな人間性と高度な専門性で地域に貢献する。

教育理念

本学(Ichinomiya Kenshin College; IKC)の教育理念は、「Identity(人・看護職としての倫理と品格)」、「Knowledge(専門的知識・技術・論理的思考力)」、「Community(地域社会に貢献できる実践力)」の3つを育むことである。また【研・伸】(自己を研ぎ、自らの力を伸ばす)の精神を涵養し、卒業後も生涯にわたって学ぶことにより、社会情勢の変化に応じて看護専門職の役割を果たし、地域で活躍できる人材を養成する。

教育目的

人間の尊厳を基本とした専門職としての倫理観を持ち、人々と信頼関係を築きながら最適な看護を提供するために努力する人材の育成であり、多様な価値観や生活を持つ人々を理解し寄り添うことができる豊かな感性と論理的思考を基盤として、専門職としての探究心、創造性、専門的な知識・技術を育み、看護倫理と科学的根拠に基づく看護実践の提供によって地域の人々の健康と生活の質の向上を目指して地域保健・地域医療を支える看護職を育成する。

専門性と人間性を共に育み、社会のニーズに寄り添う看護師に。

本学は、建学の精神のもと、約半世紀以上にわたり看護教育に取り組んでおります。看護職は、社会の変化、特に少子超高齢化の進行、医療の高度化や人々の価値観の変化等により、健康上のニーズは増大し、業務は多様化・複雑化しております。そして看護職は、専門性を発揮すると同時に、他職種と連携する能力も求められています。看護職はこうした医療チームをまとめて、医療と生活の両面から、その人が望まれる、その人らしい生活を支える専門職です。本学では、その務めを果たすために、心豊かな人間性と高い専門性を兼ね備え、地域社会に貢献する看護師の育成に力を注いでいます。さらに、看護という生命にかかわる専門職は、常に自己研鑽しつづけることが必要です。本学の研究科でそのキャリアを構築していただけることを期待しております。ぜひ、看護師としての未来を拓き、第一歩を本学で踏み出ませんか。私たちは皆さんの挑戦を全力で応援します。

一宮研伸大学 学長 大久保 清子

福井県立大学 名誉教授



看護系大学で学び、あなたの志を叶えよう。

看護系大学(学士課程)における教育は、社会の変遷に対応し、看護職として必要となる能力を備えた質の高い人材を育成することを目標としています。看護職として必要となる能力の1つに、「看護技術(nursing art)」があります。看護の技が「art」である所以は、ひとりひとりの看護職が兼ね備えた、知性と感性により創造し表現される実践であるからです。本学では、4年間の学士課程で知性と感性を磨きながら看護学を修め、将来、看護師や助産師として、自らの能力を発揮できる人材の育成を目指しています。あなたの志を叶えるための道程に、教職員一丸となり伴走いたします。あなたが目指す看護を、一宮研伸大学看護学部で出会う学友や教職員と共に、探究していきましょう。

一宮研伸大学看護学部 学部長 野村 千文



高度な知見から看護学の発展を担う人材へ。

本学の大学院看護学研究科は、21世紀の我が国における地域の健康課題や多様化する医療ニーズに対応できる高度看護専門職の育成を目指しています。少子高齢化の中で、地域を含む病院内外での医療・看護連携システムのあり方も大きな課題です。大学院では、看護職としてのこれまでの知識と経験を土台に、幅広い視点から課題を見つめなおし、科学的根拠に裏付けされた成果を学びなおすことで、新たな看護展開を考える機会を提供します。近年の医療・看護の展開を見据え、看護学の発展に寄与できる人材の育成を目指します。

一宮研伸大学 大学院看護学研究科長 安藤 詳子

名古屋大学 名誉教授



教育目標

- ①人間力の育成
豊かな感性と幅広い教養を基盤として、生命の尊重と人間の尊厳を基本とした倫理観を持ち、人々の文化的背景や価値観を理解し寄り添い、他者への気遣いや思いやりを持って他者との人間関係を築く能力を育む。
- ②論理的思考力・課題解決に向けて行動する力の育成
現代の諸科学の基本的な理解を基盤にして、根拠に基づいて論理的に思考し、課題発見とその解決のために課題の解決や研究に向けて行動する能力を育む。
- ③最適な看護を実践する能力の育成
看護師としての倫理観と科学的根拠に基づく看護判断により、地域や人々が必要とする健康の促進・健康回復を目指して最適な看護を実践する能力を育む。
- ④多様な人々との連携や協働を実践する能力、地域社会に貢献する姿勢の育成
地域の保健・医療・福祉チームにおいて、専門職としての自覚を持って他職種や医療チームとの協働や連携を実施する能力、及び地域社会が必要とする最適な医療・看護の提供に努力し、地域社会に貢献する姿勢を育む。
- ⑤生涯にわたる自己学習力・研究力の育成
最適な看護を提供するために、看護の質の向上を目指して研究する能力と生涯にわたって自ら学習していく姿勢を育む。

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

本学では、本学が定めた卒業要件に必要な科目の単位を全て修得し、以下の能力を身につけた学生に対して学士(看護学)の学位を授与します。

1. 高い倫理観を持ち人間の生命と尊厳及び権利を尊重し行動することができる
2. 人々からの信頼を得るための品格を養うため、誠実に、礼節をもって行動することができる
3. 根拠に基づく専門的知識・技術、ならびに論理的思考力による臨床推論により、対象の健康の保持増進、疾病予防、健康回復、QOL向上に寄与する看護を提供することができる
4. 保健・医療・福祉のチームの一員として、各専門職の役割を理解し、連携・協働して、看護職の役割を考え果たすことができる
5. 地域の特性を理解した上で、地域に貢献する活動を志向することができる
6. 自己を研ぎ継続的に学ぶ姿勢を身につけることができる
7. 人としてまた専門職として、自らの力を伸ばすことができる

「研伸で良かった！」をホンネで語ろう

Real TALK

夢を目指して入学した一宮研伸大学。実際のところ、学びの内容はどうだった？

大学のサポートって手厚いの？夢に向かって前進できてる？

現役学生が体験した「研伸で良かった！」ことを、先生や先輩、仲間と語り合います。

教員
Teacher

在学生
Student

在学生
Student

教員
×
在学生

学生と教員の距離が近く、授業・実習の支援も充実。

教員 ここは単科の大学で少人数のため授業以外にも教員と学生が接する機会が多いのが特長ですが、皆さんはどう感じていますか？

在学生 先生方と仲良くなれるのが、この大学の魅力ですね。どんな質問にも丁寧に答えてくださり、何でも相談しやすいです。

在学生 私は県外から入学したので、最初は大学生活に不安を抱えていました。でも、先生方の温かい声掛けのおかげで、すぐになじむことができました。そうした支えが本当にうれしかったですね。

在学生 私は大雄会を中心に大学の近くに連携している病院があることを魅力に感じました。安心して実習に臨めると考えました。

在学生 普段の授業もサポートが充実していますよね。授業内で配付される資料のおかげで内容が理解しやすく、実習中も役立ちました。

在学生 実習では毎日の患者さんの記録作成が大変でしたが、先生からのフィードバックを参考にし、学生同士で助け合うことで乗り越えられました。それが前進につながったと思います。

教員 皆さんの記録には必ず目を通し、より視点が広がるような助言を心掛けてきました。看護は答えが一つではなく、その場で最善を判断する力が求められます。実習は状況を的確に把握し、患者さんの個性を理解する重要性を学ぶ機会になったのではないのでしょうか。

在学生 はい。記録を書く中で患者さんの状態を正確に把握し伝えなければ、という意識が改めて強くなりました。

教員 患者さんに対する気づきを言語化することは、看護師にとって重要な能力です。皆さんに日頃から悩みや不安を言葉にするように伝えているのは、そのトレーニングの一環でもあるんですよ。

在学生 実習を経て自身の目標も少し変化しました。患者さんの入院中はもちろん、退院後も支援できる看護師になりたいと思っています。

在学生 私は母性看護に興味を持つようになりました。看護師資格を取得した後は、助産師になる夢に向かって頑張りたいです。

教員 すばらしい目標ですね。ぜひ対象者を一人の人間として尊重し、その方の生活力を信じて、その方に合わせた援助方法を一緒に考えられる看護職へ前進してほしいと願っています。

看護師を目指す
在学生
×
助産師を目指す
在学生

在学生
Student

在学生
Student

現場で必要な知識・スキルが学べ、着実に成長できる。

在学生 先輩はどうして一宮研伸大学に入学したんですか？

在学生 自分が入院中、男性の看護師さんにお世話になり、僕も男性患者さんに安心してもらえる看護師になりたい、と思ったことがきっかけです。この大学を選んだのは先生に気軽に質問できるアドバイザー制度が決め手ですね。

在学生 私は助産師志望なのですが、ここは愛知県内で助産師資格を4年で取れる数少ない大学の一つだったため入学しました。

在学生 実は当初、勉強面が不安でしたが、相談できる先生や友人が多く心配は無用でした。これまでの学びを通じてバイタルサイン測定や聴診などの知識・スキルを身につけることができ、看護師の夢に一步近づいたという実感があります。

在学生 私も解剖学の授業で人体の構造を学び、将来への意欲が高まりました。大雄会の医師や看護師の方が講義に来てくださるのも、この大学ならではのですね。現場でのケア方法を聞き、勉強になりました。

在学生 実習先に卒業生の先輩が多いのもメリットですね。精神領域の実習でも患者さんと深く関わることができ、成長できました。

在学生 本格的な臨地実習が楽しみになってきました。自分の未来を見据えながら、責任感を持って患者さんと接したいと思います。

在学生
×
卒業生

Graduate
卒業生

在学生
Student

壁を乗り越えられたのは、親身で丁寧なアドバイスのおかげ。

在学生 大学時代の学びで何が印象に残っていますか？

卒業生 私は助産師でもあるので母性看護学などが面白かったですね。でも、一番は実習です。患者さんと接した経験は今に生かしています。

在学生 患者さんへの対応など、実習でのポイントはありますか？

卒業生 最初の2日間での情報収集が大事だと思います。患者さんとコミュニケーションを取る中で、カルテ上だけではなく本当の想いを引き出せるといいですね。また、実習中は生活リズムが崩れやすいので、普段から規則正しい生活を心掛けることも大切です。

在学生 実は2年生の実習が始まる時に体調を崩し、参加が遅れたんです。みんなに追いつかなきゃと焦っていた時、先生が「大丈夫だよ、教科書のここを復習して」と指示をくださり助かりました。

卒業生 私の場合も国家試験前に精神的なサポートをしてくださいました。どんな時でも先生方が親身になってくれますよね。

在学生 はい、私の目標に合わせて何を強化すべきか具体的に教えてくださり、安心して勉強ができます。今後の実習では先輩の助言を参考に経験を積み、患者さん第一で行動できる看護師を目指します。

Kenshin's Charms

〔一宮研伸大学〕

あなたの力を伸ばす

8つの魅力

一宮研伸大学には、看護職を目指すあなたの力を最大限に伸ばし、前進させられる環境があります。
ここでは、本学の8つの魅力をご紹介します。

魅力1 「研・伸」の理念のもとで学ぶ

【研・伸】とは、自己を研ぎ、自らの力を伸ばす精神のこと。社会が日々進化し、看護職に幅広い役割と最先端の専門性が求められる中で、【研・伸】の精神がますます必要となっています。一宮研伸大学では4年間で幅広い人間性を養い、専門的な知識と優れた技術、実践力を身につけることができます。その上で【研・伸】の理念を常に胸に掲げ、卒業後も生涯にわたって自ら学び続けることにより、社会がどのように変化しても看護職の役割を果たし、地域で自分らしく活躍することができるのです。



Kenshin's Spirit

研 + 伸 =

〔自己を研ぎ〕 〔自らの力を伸ばす〕



地域で活躍
できる人材

魅力2 50年超の歴史の中で培われた看護職教育の実績

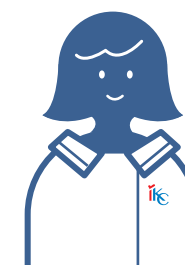


一宮研伸大学は、1971年に大雄会一宮高等看護学院として創設されて以来、50年を超える長い歴史の中で、看護職を育て続けてきた実績があります。社会で活躍できる看護師を育成するために、長年にわたり培われてきた看護職教育の知識とノウハウを軸に、常に最新の看護現場に合わせた学びや教育環境を提供。皆さんを高い専門スキルと豊かな人間性を持った看護職として養成できる自信は、ここにあります。

50年超の
長い歴史が
育てる

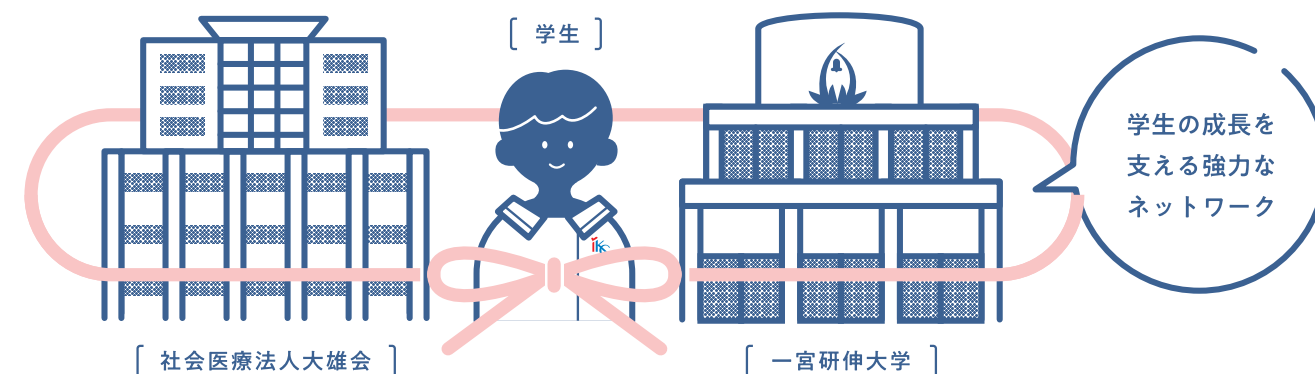


〔学生〕



魅力3 地域の医療機関「大雄会」との強い連携

主な実習病院である社会医療法人大雄会は、総合大雄会病院、大雄会第一病院、大雄会クリニック、老人保健施設アウンを運営しており、地域の人々の健康を守る「地域医療」に貢献しています。臨地実習の現場にもなるこれらの病院には、本学の卒業生も多く就職しているため、手厚いサポートのもとで実習を行うことができます。大学から各病院が近くアクセスが良いため、時間にゆとりを持って実習に臨めるのも魅力です。



魅力

4

助産師の国家試験受験資格が取得可能



本学は、4年間で「看護師」国家試験受験資格と「助産師」国家試験受験資格（選抜制）の取得を目指すことができる、数少ない大学です。看護師としての高度な知識や人間性を養うのはもちろんのこと、助産師課程では妊娠・出産、育児も含めて女性の一生の健康を支援できる専門知識を培い、保健医療の向上にも貢献できる「地域で活躍できる助産師」を育成します。

看護師
国家試験受験資格



助産師
国家試験受験資格
※女性のみ

2024年4月
入学者より
定員が6名に
増員!!

魅力

5

同じ目標を持った仲間と共に学ぶ

看護学部だけの単科大学のため、学生は皆同じ目標を持って学ぶ仲間です。そのため互いに切磋琢磨しながら、悩みや課題を共有し、共に壁を乗り越えていくことができます。また、実習やゼミなどではグループワークも多く、看護師に必要なコミュニケーション力も鍛えられます。学内にはグループ学習のスペースを設けており、友人と一緒に勉強する学生も多くいます。



Student's Voice

在学生

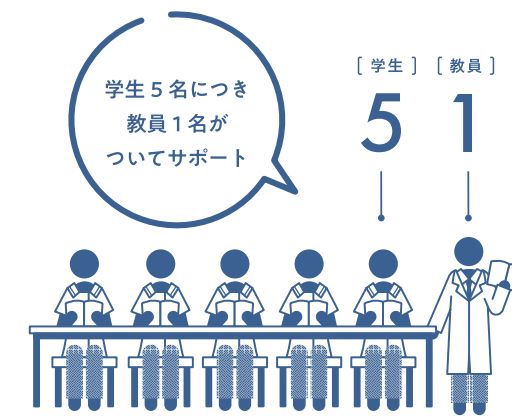
友達とは、実習前に患者さんへの対応をシミュレーションしたり、テスト前に互いに問題を出し合ったり。一緒に学ぶことで、一人では見えなかった問題に気づくことができます。同じ目標を持つ仲間は、まさに戦友と言える存在。今後も助け合いながら成長していきたいです。

魅力

6

手厚いサポートで安心して学べる

学生5名に教員1名がつく少人数体制で、一人ひとりの学修をサポート。1年次から始まる少人数ゼミナールでは、教員が文献の探し方やまとめ方についてアドバイスしたり、グループの話し合いが円滑に進むように導いたりしています。また、作成した論文の添削指導については、一人ひとりの進捗状況や個性に合わせて個別に行い、着実に前進できるよう支援しています。



魅力

7

ボランティア活動が盛ん

本学は「一宮市SDGsパートナー」として認定され、年間延べ300名の学生がボランティア活動の一環としてSDGs活動に参加しています。また、「あいち認知症パートナー大学」としても登録され、教職員や学生が参画して認知症に関する講座を開催。学生たちは地域社会に貢献できる多様なイベントに参加し、地域の特性を学びながら自らを成長させています。本学の看護地域創成研修センターでは、このような学生の地域活動をバックアップしています。



魅力

8

大学院でさらに学ぶ道も



より専門性を高めて活躍したい学生のために、大学院看護学研究科を開設しています。大学院では6つの研究領域を設置し、それぞれの領域に基づいた研究を展開。研究活動を通じて、人権の尊重と擁護に根ざした倫理観や、科学的根拠に裏づけられた看護学の幅広い知識と看護実践力を養い、保健医療チームのリーダーや地域の医療を支える専門職として社会に貢献できる人材を育成します。

領域紹介



教養・ 専門基礎

教養科目では、人間や社会学、コミュニケーションや自然科学の知識を身につけ、幅広い教養と人間力を養成。専門基礎科目では、解剖生理学や病態治療学、公衆衛生学など、看護に必要な医学の基礎を学びます。



基礎 看護学

看護学の入り口として、看護の原則や基本技術を学びます。これらを通じて、看護実践に必要な基礎力を習得するとともに、「看護の学び方」を身につけ、看護職として活躍し続けるための土台を築きます。



小児 看護学

未来を担うこどもたちが健やかで笑顔あふれる生活を送れるよう、看護職としてどのような支援が可能かを考えます。成長や発達を促進する方法、こどもと家族の健康障害に応じた支援方法なども学びます。



精神 看護学

こどもから高齢者まで、全ての年代のこころの健康を支える看護を学びます。こころの健康の維持・増進や回復を促進するため、それぞれの健康レベルに応じた看護を、いつでもどこでも実践できる力を養います。



高齢者 看護学

人生の統合期を迎える高齢者の経験や知恵を尊重しながら、健康課題に対応する看護を探究します。また、高齢者の暮らしを支える多職種連携の重要性を理解し、チームの中で看護職が果たせる役割も考えます。



母性 看護学

ライフサイクル各期における女性の健康と看護と共に、その家族の健康と看護も考えます。本科目を通じて、学生自身が自らの母性・父性を育み、生命の尊さに対する畏敬の念や理解を養うことを目指します。



急性期 看護学

周手術期看護の理論を学び、成人患者を身体的・心理的・社会的な側面から把握して、根拠に基づいた看護を理解します。早期回復へのリハビリテーションや、退院後の日常生活を支える教育・看護支援も学びます。



療養生活 支援看護学

成人期の人が適切な療養生活の場へ復帰するための看護を追究します。対象者が生活する地域を基盤に、長い人生の中で療養の場が変わっても、病と共に生きる人と家族が自らの健康課題に向き合えるよう支える看護を学びます。



助産師 課程（選択）

妊娠褥婦や新生児に対する看護の知識と技術を修得し、母性とその家族を支援する方法を学びます。助産学実習を通じて、母と子の命を守り育て、母性の健康維持・増進、疾病予防に貢献できる専門性を養います。

授業 *Pick up*

① 心理学

社会心理学や発達心理学を中心に、人間の発達や発達段階別の特徴、発達を阻害する要因や発達の支援方法を学修。人間理解を深め、より良い人間関係の築き方を考えます。



③ 解剖生理学Ⅰ・Ⅱ

人体を構成する各器官の基本的な形態と機能を学修。教員が投影した資料に要点を書き込みながら解説するため、理解しやすい講義形式です。講義は録画され、復習もできます。



② 教養ゼミナール

プロジェクト活動を通して、地元一宮市における課題の調査、提案資料作成、グループでの議論や協働を経験。大学生に必要な主体的な学びの基盤となる知識・技能・態度を修得します。



④ 母性看護学Ⅱ

周産期の女性とその家族を対象に、発達や健康課題に注目し、援助方法を学修。妊娠・分娩・産褥・新生児期に必要な看護技術演習により、実践的なケアや母子保健活動の方法を修得します。



教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）

本学の教育理念に基づき、以下のカリキュラム（教育課程）を編成します。

- 「人・看護職としての倫理と品格」を養い、幅広い人間性を育むために、教養科目群に、人間・社会学、コミュニケーション、自然科学の関連科目を幅広く配置する。また、自ら学び、知識を習得する基礎技能を学ぶ『アカデミックスキルズ』『情報科学』『教養ゼミナール』を1年次に配置する。
- 「専門的知識・技術、論理的思考力」を有し、「人々の健康の保持増進と生活の質の向上に貢献」できる看護実践力を育むために、専門基礎科目群、専門科目群を配置する。専門基礎科目群には、人体の構造と機能、疾患の成り立ちと回復の促進、健康支援と保健医療システムを、専門科目群には、看護の基礎、看護の実践、看護の統合と発展の関連科目を配置する。また、臨地実習機関との緊密な連携により、演習や臨地実習を配置する。
- 「根拠に基づく論理的思考力」を発展させるために、『教養ゼミナール』『卒業研究（卒論ゼミナール）』などのゼミナール形式の自律型少人数学習科目や『看護研究法』などを配置する。専門科目群では、演習や臨地実習の学習方法としてシミュレーション学習を実施する。
- 病院から地域在宅分野まで包括的に理解し、「地域社会に貢献できる看護実践力」を育むため、『地域看護論』『家族の健康と看護』『在宅看護論』『エンド・オブ・ライフ看護論』を配置するとともに、各専門科目において関連する地域在宅分野まで包含した講義・演習・実習を配置する。
- 地域の周産期医療を担う助産師の育成のための科目を配置する。

		1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
教 養 科 目 群	人間・社会学 関連科目	◎心理学 <i>Pick up</i> ① ◎教育学◎生命倫理 ●哲学入門 ●法学 ●文化人類学 ●現代社会と経済 ◆ジェンダー論 ◆現代社会と家族 ●運動の科学 ●運動の科学・実技			
	コミュニケーション 関連科目	◎日本語表現 ◎英語Ⅰ◎英語Ⅱ ◎コミュニケーション論	●中国語Ⅰ ●中国語Ⅱ ●ポルトガル語	●医療英語	
	自然科学 関連科目	◎化学 ◎生物と環境 ◎情報科学 ◎微生物学 ●加齢の科学	●統計学 ◆性と生殖の科学		
連 携 科 目 群	智の創造 関連科目	◎教養ゼミナール <i>Pick up</i> ② ◎アカデミックスキルズ	◎看護研究法		
専 門 基 礎 科 目 群	人体の 構造と機能	◎生化学 ◎解剖生理学概論 ◎解剖生理学Ⅰ <i>Pick up</i> ③ ◎解剖生理学Ⅱ	◎解剖生理学Ⅲ ◎臨床栄養学		
	疾病の成り立ちと 回復の促進	◎病態治療学概論(病態生理学) ◎病態治療学D(精神科学) ●生体防御機構と免疫	◎病態治療学A(内科学) ◎病態治療学B(外科学) ◎病態治療学C (整形外科学・脳神経外科学) ◎病態治療学E (小児科学・産科婦人科学) ◎臨床薬理学		
	健康支援と 保健医療システム	◎医療概論 ◎看護援助的関係論 ●疫学◎公衆衛生学	◎保健・医療・福祉システム論 ◎コミュニケーション支援論	●医療経済	
専 門 科 目 群	看護の基礎	◎基礎看護学Ⅰ（看護学概論） ◎基礎看護学Ⅱ (基礎看護技術論①) ◎基礎看護学実習Ⅰ	◎基礎看護学Ⅲ (看護過程の理論と展開) ◎基礎看護学Ⅳ (ヘルスアセスメント) ◎基礎看護学Ⅴ (基礎看護技術論②) ◎医療と看護の倫理 ◎基礎看護学実習Ⅱ		
	看護の実践		◎地域看護論 ◎家族の健康と看護 ◎在宅看護論 ◎療養生活支援看護学Ⅰ ◎急性期看護学Ⅰ ◎高齢者の健康生活支援看護学Ⅰ ◎小児看護学Ⅰ◎母性看護学Ⅰ ◎母性看護学Ⅱ <i>Pick up</i> ④ ◎精神看護学Ⅰ	◎エンド・オブ・ライフ看護論 ◎療養生活支援看護学Ⅱ ◎療養生活支援看護学実習 ◎急性期看護学Ⅱ ◎急性期看護学実習 ◎高齢者の健康生活支援看護学Ⅱ ◎高齢者の健康生活支援看護学実習Ⅰ ◎小児看護学Ⅱ ◎小児看護学実習 ◎母性看護学実習 ◎精神看護学Ⅱ ◎精神看護学実習 ◎医療安全管理論 ◎感染予防看護論 ◎クリティカルケア論	◎療養生活支援看護学実習 ◎急性期看護学実習 ◎高齢者の健康生活支援 看護学実習Ⅱ ◎小児看護学実習 ◎母性看護学実習 ◎精神看護学実習
	看護の統合と発展		●災害看護論	●国際看護論 ◎看護管理学 ●キャリア形成論 ◎卒業研究(卒論ゼミナール)	◎卒業研究(卒論ゼミナール) ◎総合看護学実習 ◎総合看護実践論
助産師課程専門科目群				☐ 周産期医学論 ☐ 助産学総論 ☐ 助産管理論 ☐ 助産診断技術学Ⅰ ☐ 助産診断技術学Ⅱ	☐ 助産学演習 ☐ 助産学実習Ⅰ ☐ 助産学実習Ⅱ

◎ 必修科目 ● 選択科目 □ 助産師課程必修科目 ◆ 選択科目のうち助産師課程を希望する場合の必修科目



臨地実習

総合大雄会病院を中心とした、身近な地域の実習環境で、対象者に寄り添いながら学び、看護の実践力を養います。

実習の *Point*

Point 01 一人ひとりに柔軟に対応

地域医療の中核を担う本学の基幹病院を中心に、大学とのつながりの深い関連施設で実習を実施します。一人ひとりの目標に合わせて柔軟な実習ができます。

Point 02 実際の看護を幅広く学ぶ

実習施設との連携により、さまざまな機能を持つ総合病院で急性期から回復期、退院後まで幅広く、看護の総合的な実践力を身につけます。

Point 03 周辺地域でゆとりの実習

愛知県一宮市を中心に、大学の周辺地域で主に実習を行います。そのため宿泊などの必要がなく、時間的・精神的にゆとりを持って、実習に集中できます。

Point 04 未来の自分をイメージ

一宮研伸大学を卒業した先輩たちが働く病院が実習の場です。手厚いサポートのもと、1年後、2年後の自分をイメージしながら実習できます。

Point 05 本学卒業生が多く勤務する環境だから安心

本学の基幹病院である総合大雄会病院には多くの卒業生が就職しているため、実習の指導やサポート担当が卒業生になることも多く、安心して実習に取り組むことができます。

主な実習関連施設

- 総合大雄会病院
- 大雄会第一病院
- 大雄会クリニック
- 老人保健施設
- 診療所
- 刈谷豊田総合病院
- 一宮市立市民病院
- 一宮市立木曽川市民病院
- 訪問看護ステーション
- 一宮市中保健センター

本学の基幹病院

本学の基幹病院である総合大雄会病院は、地域医療の中核を担う急性期病院として、初期医療から高度医療まで対応。第三次救急医療機関として救命救急センター、地域中核災害医療センター、地域医療支援病院の指定を受け、救急医療体制のさらなる整備を図るとともに地域完結型医療を推進しています。



Student's Voice

実習体験談

実習を通じて患者さんとの関係性を築き、より深い話ができるようになりました。その結果、例えば睡眠不足の原因などを広く考えられるようになり、気づきが増えたと感じています。担当の看護師さんからは患者さんごとの観察の視点も教えていただき、患者さんに合った看護計画を立て、より的確に援助することができるようになりました。

在学生




助産師課程

「生まれてくる力」「育む力」「守る力」を支え、安心して子どもを産み育てられる地域に貢献できる助産師を育てます。

助産師課程の *Point*

Point 01 看護職としてのさらなるエキスパートを目指して

助産師になるための専門的知識と技術を修得し、助産実践能力を養います。安心して健康な子どもを産み育てられる、地域貢献できる助産師を育成します。

Point 02 シミュレーション学習やロールプレイなど、臨地の場をイメージ

リアルを求めた技術演習や、3年次・4年次助産師課程の学生がコラボレーションした学びの共有、体験学習を大切にしています。

Point 03 成長し続ける自分

感謝の気持ちを持ち、自分に降り注ぐ状況を真摯に受け止め、「母子の生命を守る」使命感を胸に、新たなステージでの探究・創造性を発揮することで、成長した自分に出会えます。

授業 *Pick up*

助産診断技術学Ⅰ・Ⅱ(3年次)

Ⅰでは妊婦・褥婦・新生児などへの助産診断やケアの方向性を学び、科学的根拠に基づいた安全な助産実践の基礎力を修得。Ⅱでは妊娠・分娩・産褥期の状態に応じて、より良い援助を提供する実践力を養います。

助産師課程 アドミッション・ポリシー

- 母子に深い関心を持ち、助産師になりたいと強く希望する人。
- 助産の専門的知識を基盤にした臨床判断能力を身に付けようと努力することができる人。
- 生命の誕生を尊び、母子(胎児を含む)とその家族への畏敬の念を抱くことができる人。

学内選抜について

助産師課程(定員6名)の募集は、2年次の後期に行います。選抜試験(筆記試験・面接)により選抜します。合格した場合は、3年次より助産師課程の講義、演習及び実習等を履修することになります。履修科目については、3年次と4年次の助産師課程専門科目群及び、1年次から以下の3科目が必須となります。

1年次 ジェンダー論／現代社会と家族 2年次 性と生殖の科学

助産学演習(4年次)

これまでの学びをもとに、妊産婦・新生児の助産ケアに必要な能力を修得、分娩助産、産科処置、健康教育や保健指導等助産師に求められる助産実践能力を養います。

助産学実習について

- 【 助産学実習病院(P13参照) 】
総合大雄会病院や刈谷豊田総合病院等を予定しています。
- 【 助産学実習期間 】
4年次の7月から10月を予定しています。
- 【 実験実習費用(P20参照) 】
3年次に10万円、4年次に20万円が必要になります。
また、別途諸経費がかかります。(2025年4月現在)

実習の例 実習科目 助産学実習Ⅱ(4年次)

助産学実習Ⅰを踏まえ、助産学の基本的知識をもとに総合的に判断し、対象に応じた助産と診断に基づくケアができる能力を修得します。関係する多職種、他機関との連携ができる能力を養います。さらに、開業助産師の地域における母子保健活動及び助産所業務の管理運営の実践を学修します。

Student's Voice

助産師課程で学ぶ

出産という奇跡的な瞬間に立ち会える助産師に憧れ、看護師と助産師の2つの国家資格取得を目指す一宮研伸大学へ。高校生向けに行った健康教育の授業では、助産師の視点から性教育を考え、周産期以外の活動も学ぶことができました。妊産婦とご家族の心の拠り所となるよう知識と技術を磨き続け、出産や育児を支えていきたいです。

在学生(助産師課程)



Facilities

施設紹介

夢をかなえる力を育む学修環境を完備。
さまざまな交流を広げるキャンパスが
人間力も高めます。



Campus Map

実習室や実習設備をはじめ、グループワークに適した
少人数向けスペース、さらに個人学習のスペースなど、
学びの環境が充実。みんなで一息つけるカフェもあって、
キャンパスライフが楽しめます。



施設一覧

1号館

- 3F ■ きわみホール
- 2F ■ 研究室
■ 学生相談室
■ キャリアサポート室
■ 大学院生共同研究室
- 1F ■ 第3講義室
■ 非常勤講師室
■ 学生更衣室

2号館

- 2F ■ 実習室A
- 1F ■ 図書館

3号館

- 3F ■ 体育室
- 2F ■ マルチメディア教室
■ 第5講義室
■ 第6講義室
■ 第7講義室
■ 実習室B1
■ 実習室B2
■ 実習室C
■ 実習室E
- 1F ■ 事務局
■ 保健休養室
■ 第1講義室
■ 第2講義室
■ 学生更衣室

4号館

- 3F ■ 研究室
- 2F ■ 研究室
■ セミナール室
- 1F ■ 第4講義室
■ 実習室D
■ 学生サロン

その他

- 第一グラウンド

実習室A(基礎)



training room A

まるで本物の病院のよう！
実際の現場と同じ設備が
揃う環境で実習ができます。

第4講義室



lecture room 4

いつも講義に
集中できるのは
快適な講義室のおかげ。
キレイで明るく、
広々としています。

ゼミナール室



seminar room

教養ゼミナールや
アドバイザーの先生との
面談で利用されるほか、
学生同士の自習でも
使えます！

実習室B2・E(助産)



training room B2・E

助産師課程の学びに
必要な設備や機器が充実し、
専門的な知識や技術を
身につけることができます。



図書館(グループ学習スペース)



図書館(個人学習スペース)



マルチメディア教室



きわみホール



実習室B1(小児、母性)



きわみカフェ



実習室C(在宅)



実習室D(成人、高齢者、精神)



第一グラウンド



体育室

Campus Life

キャンパスライフ

キャンパスでの出会いや経験を通じて、人への思いやりや寄り添う力を磨き、生涯の友との絆も育みます。

オープンキャンパス



オープンキャンパス



Decision Day



Pick up

クラブ・サークル活動

学生広報サークル

私たち学生広報サークルは、SNS投稿やオープンキャンパスの学生企画を通じて、多くの高校生や地域の方々に、大学の雰囲気や学生生活を紹介し、知ってもらふことを目的として活動しています。学年を超えたつながりを築くことでより充実した学校生活を送っています。あなたもこのサークルに参加して、一緒に活動しませんか？



Schedule & Events

4

- 入学式 新入生研修
- 定期健康診断 前期授業開始
- 新入生オリエンテーション
- 前期ガイダンス

5

- 臨地実習(4年次)
- 保護者向けガイダンス

6

- オープンキャンパス
- 臨地実習(4年次)

7

- オープンキャンパス
- 前期定期試験 前期補講期間
- 臨地実習(4年次)
- 助産学実習(4年次)

8

- 夏季休業
- オープンキャンパス
- 臨地実習(2年次)
- 助産学実習(4年次)

9

- 後期ガイダンス
- 見学会 入試対策講座
- 臨地実習(2年次・4年次)
- 助産学実習(4年次)

10

- 後期授業開始
- 大学祭 公開講座
- 臨地実習(3年次)
- 助産学実習(4年次)

11

- 臨地実習(3年次)

12

- 創立記念日(12/1)
- 冬季休業
- 臨地実習(3年次)

1

- Decision Day
- 臨地実習(3年次)

2

- 後期定期試験
- 臨地実習(1年次)
- 看護師 助産師国家試験

3

- 春季休業



入学式



大学祭



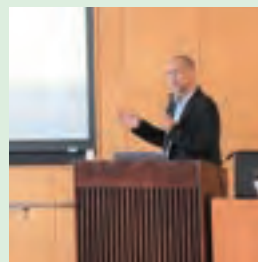
大学祭



大学祭

公開講座

地域住民の方に向けてのセミナー開催や健康講座などを実施しています。毎回、多くの地域住民の方に参加していただいています。



in my BAG

先輩のかばんの中身 大学生は何を持ってる？先輩教えてください！



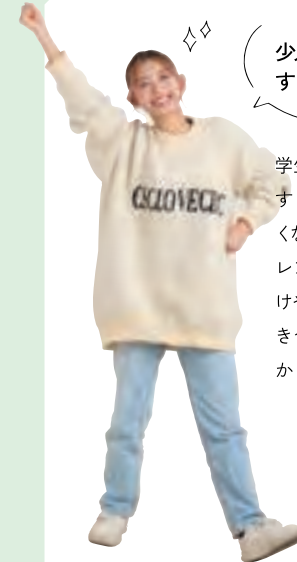
- 01 筆記具 02 ノート 03 ペンケース
- 04 メイクポーチ 05 花柄ポーチ

書いて覚える派なのでノートは必需品。オレンジ色のペンは暗記用でテスト前に大活躍しています！高校時代から使うペンケースとお揃いにしたメイクポーチもお気に入り。花柄ポーチにはヘアゴムなどを入れ、演習で髪をまとめる際に使っています。



- 01 ミラー 02 メイク用品 03 香水
- 04 ペンケース 05 聴診器

メイクは私のやる気スイッチ。大好きなオレンジ系のチークやリップ、ピンクの鏡は常にかばんに。香水は同級生と旅先で買った思い出の品です。入職後も使う聴診器はこどもが怖がらないピンク色に。ペンケースにはクリップやホチキスも入っています。



少人数だから、すぐ仲良くなれる

学生数が少ないから、すぐにみんなと仲良くなれます！先生もフレンドリーで話しかけやすく、しっかり向き合ってくれる方ばかりです。

快適で安心、寮生活が楽しい

寮の家賃は、なんと1か月水道代込みで6,000円！大学の隣にあるので朝もラクちゃん。常駐の管理人さんがいて防犯面も安心です。



アドバイザーの先生に相談できる

アドバイザーの先生とは、定期的に1対1で面談する機会があり、勉強や生活のことなど、何でも気軽に相談できます！

We like it!

一宮研伸大学のここが好き

キャリアサポートもバッチリ！

キャリアサポート室には進路の情報が揃っていて、いつでも自由に使えます。先生の部屋が隣にあり、すぐに相談できるのも便利。



設備が充実し、勉強しやすい

自習に利用できるゼミ室をはじめ、学習施設や設備が充実。演習に使う用具も揃っていて、勉強がスムーズにできます。



安くておいしい「きわみカフェ」、大好き♡



「きわみカフェ」のランチが大人気。安くておいしい日替わりメニューは、野菜も多くてとってもヘルシー。店員さんも優しいんです。

入試情報 2026年度



入学者受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)

本学が求める学生は、本学の建学の精神と学部理念に共感し、自ら考え行動しようとする学習意欲の高い学生である。人々の健康な生活への支援と生活の質（QOL）の向上に強い関心と看護への目的意識を持った以下の人に、広く門戸を開く。

- 01 自ら考え探究する姿勢や学習意欲が高い人
- 02 他者の考えを傾聴して生き方や意見を尊重できる人
- 03 看護を探究する目的意識を持つ人
- 04 人々や社会への貢献に関心がある人
- 05 自ら健康管理をしようと努力する人
- 06 非喫煙者

入試日程

一宮研伸大学における2026年度入試について総合型選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、大学入学共通テストプラス選抜、大学入学共通テスト利用選抜、社会人等特別選抜の6種の入試種別にて選抜いたします。

入学定員 83名(うち助産師課程6名)

※詳細はホームページをご覧ください

選抜形式	項目	1期	2期
総合型選抜 【専願】 (同窓生入試)	募集定員	20名	若干名
	選抜方法	課題作文、口頭試問(個別面接)、志望理由書、調査書	
	エントリー期間	2025年9月1日(月)～9月4日(木)	2025年11月17日(月)～11月20日(木)
	出願期間	2025年9月11日(木)～9月18日(木)	2025年11月28日(金)～12月8日(月)
	試験日	2025年9月27日(土)	2025年12月13日(土)
学校推薦型 選抜 【専願】【併願】	募集定員	30名	若干名
	選抜方法	小論文、個別面接、志望理由書、調査書	
	出願期間	2025年11月1日(土)～11月10日(月)	2025年11月28日(金)～12月8日(月)
	試験日	2025年11月15日(土)	2025年12月13日(土)
一般選抜 (3科目型)	募集定員	20名	若干名
	選抜方法	学力試験:国語、英語、選択科目[数学・生物より1科目] ※3科目受験、3科目の合計得点で判定	
	出願期間	2026年1月6日(火)～1月23日(金)	2026年2月5日(木)～3月2日(月)
	試験日	2026年2月1日(日)	2026年3月7日(土)
一般選抜 (2科目型)	募集定員	5名	若干名
	選抜方法	学力試験:国語、英語、選択科目[数学・生物より1科目] ※3科目受験、高得点の2科目で判定	
	出願期間	2026年1月6日(火)～1月23日(金)	2026年2月5日(木)～3月2日(月)
	試験日	2026年2月1日(日)	2026年3月7日(土)
大学入学 共通テスト プラス選抜	募集定員	3名	若干名
	選抜方法	2025年度大学入学共通テスト「国語」「英語」、本学独自の学力試験:選択科目[数学・生物より1科目] ※本学で学力試験を1科目受験し、3科目の合計得点で判定	
	出願期間	2026年1月6日(火)～1月23日(金)	2026年2月5日(木)～3月2日(月)
	試験日	2026年2月1日(日)	2026年3月7日(土)
大学入学 共通テスト 利用選抜	募集定員	3名	若干名
	選抜方法	2025年度大学入学共通テスト「国語」「英語」「選択科目[数学・理科より高得点の1科目]」 ※3科目の合計得点で判定	
	出願期間	2026年1月6日(火)～1月23日(金)	2026年2月5日(木)～3月2日(月)
	試験日	本学独自の試験はありません	
社会人等 特別選抜 【専願】	募集定員	2名	若干名
	選抜方法	小論文、個別面接、志望理由書	
	出願期間	2025年11月1日(土)～11月10日(月)	2026年2月5日(木)～3月2日(月)
	試験日	2025年11月15日(土)	2026年3月7日(土)

※大学持参の場合は、16:00必着 ※一般選抜(2科目型)に出願する場合は、一般選抜(3科目型)と同時出願する必要があります。 ※社会人等特別選抜を利用される方は、募集要項の条件をご確認ください。

學費・獎學金

學費

内 訳	1 年次学納金(年額)		2 年次以降の学納金(年額)
	前期授業料等 (入学手続期間納入)	後期授業料等(10月納入)	
入学金	250,000円	—	1,500,000円
授業料	350,000円	350,000円	
教育充実費	200,000円	200,000円	助産師課程選択者は実験実習費として、3年次に10万円、4年次に20万円が必要になります。また、別途諸経費がかかります。
実験実習費	200,000円	200,000円	
合 計	1,000,000円	750,000円	

※上記学納金の他に国家試験対策費用・後援会費を毎年徴収します。感染症抗体価検査費を入学時に納入していただきます。(2025年4月現在)

獎学生・奨学金制度



奨学生・奨学金制度は、以下のものが利用できます。詳細は、オープンキャンパスにご来場いただくか、本学に直接お尋ねください。またはホームページをご覧ください。

本学独自の奨学金制度

- 01 特待生制度
- 02 勤労奨学生制度

外部団体の奨学金制度

- 01 日本学生支援機構奨学金
- 02 各都道府県奨学金貸与制度
- 03 社会医療法人大雄会
一宮研伸大学看護師奨学金制度
- 04 その他医療機関による奨学金制度※
※その他医療機関による奨学金制度は、変更されることがあるため、申請を含め各自病院へお確かめください。



大学院

看護における高度な専門職として
地域の看護学の発展に寄与できる人材を育成します。

目指す人材像

看護学研究科について

本学が設置する大学院看護学研究科は、21世紀の我が国における多様化する医療ニーズに対応できる以下のような人材を育成します。

人権尊重と擁護を根幹とした倫理観及び科学的根拠に裏付けされた看護学の幅広い知識と看護実践力を身に付け、リーダーシップ・マネジメント力及び研究・教育能力を有し、看護実践における課題の解決や看護学の発展に寄与することができる人材

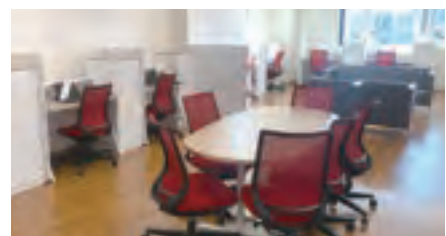
入学定員 6名

教育研究分野

分野	専攻領域	領域の説明
地域創成システム	看護マネジメント学 (認定看護管理者認定審査の受験資格)	組織の構築、他組織と連携・協働するための看護理念の具現化の探求、及び人材フローのマネジメントと労働環境について考察し、地域とともに価値を創成する組織の在り方を探究する。
	看護科学	主に、①卓越した看護アセスメントの技術開発、②科学的・論理的根拠に基づく看護ケアに関する教育プログラムの開発・検証等について探究する。
地域生活創成看護	次世代育成看護学	主に①性と生殖に関わる保健、周産期の家族の健康、親子・家族関係の支援における課題、②子どもと子を産み育てる家族のもつ主要な健康問題等について、有効な看護支援方法論を探究する。
	急性・療養生活支援看護学	クリティカルケアを必要とする患者と家族への看護を探究する。 慢性の健康課題を有する人と家族への療養生活支援のあり方や必要な看護、課題について探究する。
	メンタルヘルス支援看護学	地域に暮らす認知症高齢者と家族へのケアマネジメントのあり方、及びメンタルヘルスに問題を抱える人を支援するためのヘルスケアシステムの現状や地域特有の課題を探究する。
	がん療養生活支援看護学 専門看護師育成(がん看護CNS)	がん治療を受けている患者とその家族への包括的支援のあり方を探究する。また、緩和ケアにおけるさまざまなアプローチ方法の課題を探究する。

大学院生共同研究室

一人ひとりに専用のPCとデスクを完備。ミーティング用のデスクなどの設備も充実し、快適に研究を進めることができます。

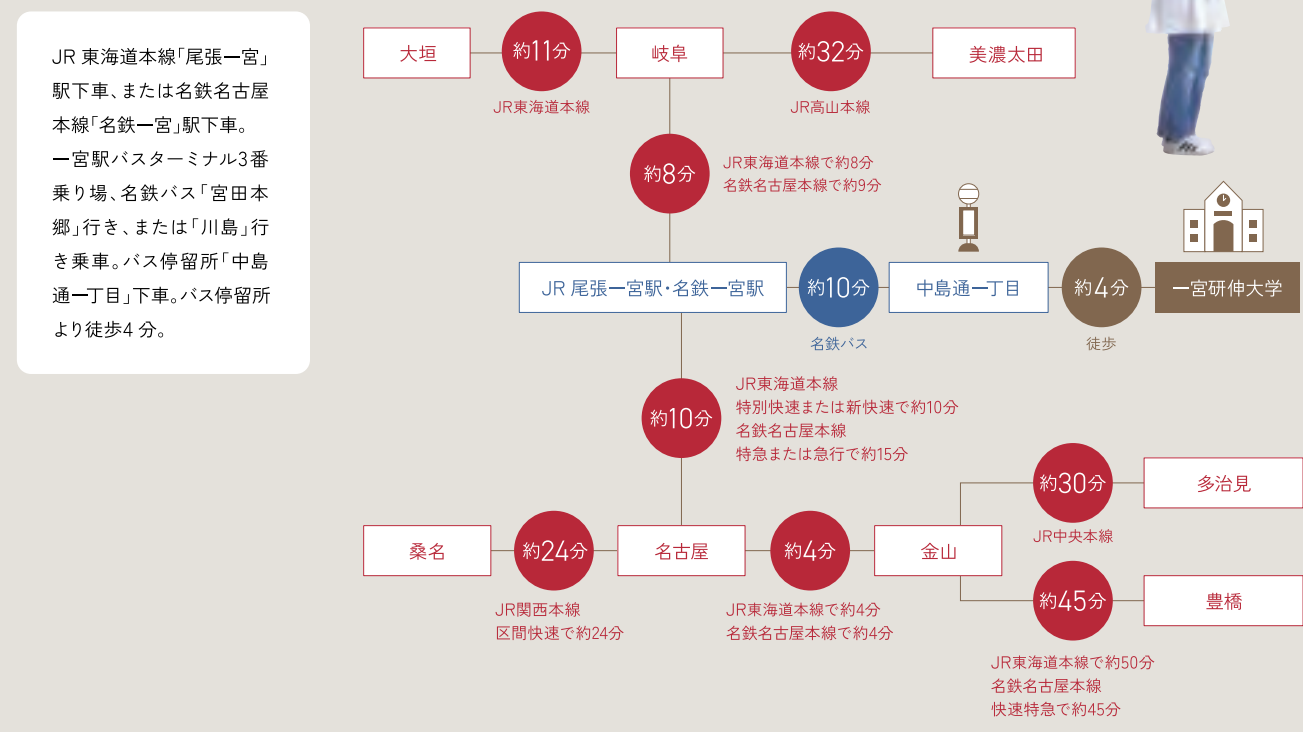


大学院入学説明会
2025年6月28日(土) 14:00～16:00

詳細はホームページをご覧ください。
<https://www.ikc.ac.jp/graduate>

Access Map アクセスマップ

アクセス



周辺地図

